

PROGRAM WYBORCZY

DR HAB. INŻ. NATALII IWASZCZUK, PROF. UCZELNI

Szanowni Państwo,

bardzo ubolewam, że ze względu na obecną sytuację epidemiologiczną nie odbyło się nasze spotkanie przedwyborcze. Spróbuję zatem w postaci pisemnej przybliżyć moją wizję przyszłości i rozwoju naszego Wydziału.

Jak Państwo wiedzą, w wyniku ostatniej oceny parametrycznej Wydział Zarządzania AGH uzyskał **kategorię A**. Jest to wielkie osiągnięcie, które musimy utrzymać w następnych latach (ale już w dyscyplinach nauki, które reprezentujemy). Dlaczego jest to tak ważne? Pozwala bowiem na rozwój naukowy, rozszerzenie współpracy międzynarodowej i tworzenie nowych kierunków kształcenia.

Należy podkreślić jeszcze jedno nasze wspólne osiągnięcie – od 2020 roku Uczelnia jest beneficjentem Projektu „**Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza**” (IDUB). Trzy osoby z naszego wydziału (dr hab. Joanna Kulczycka, dr hab. inż. Ewa Beck-Krala i moja skromna osoba) brały aktywny udział w przygotowaniu wniosku do tego projektu, który nasza Uczelnia wygrała zdobywając trzecie miejsce w Polsce. Nasz wydział realizuje zadania przypisane do POB 2 (Priorytetowy Obszar Badawczy 2) pt. „Nowe technologie dla gospodarki o obiegu zamkniętym: połączenie modeli biznesowych z eko-innowacjami w celu wzrostu produktywności i minimalizacji odpadów oraz tworzenia i wykorzystywania wiedzy”. Obecnie uruchamiamy studia podyplomowe, które będą realizowane w ramach tego obszaru badawczego.

Przedstawiciele Wydziału brali też udział w projekcie MNiSW pt. „Inkubator Innowacyjności”. Będąc członkiem Komitetu Inwestycyjnego AGH na rzecz wyłonienia Prac Przedwdrożeńowych o wysokim stopniu komercjalizacji (działającego w ramach projektu), mogę stwierdzić, że projekt ten daje pracownikom, doktorantom i studentom szansę dalszego rozwoju naukowego, połączonego z **wdrażaniem innowacyjnych pomysłów w praktykę gospodarczą**.

Zatem jako cel nadrzędny uważałbym **utrzymanie renomy naszego Wydziału** i jego wysokiej pozycji w rankingach w Polsce i **zdobycie wysokiej pozycji** na świecie. Natomiast cele strategiczne rozwoju Wydziału Zarządzania to **integracja z przemysłem, umiędzynarodowienie i rozwój naukowy**.

Realizacja tych celów zależy zarówno od nas – pracowników naukowo-dydaktycznych, dydaktycznych i administracji, jak i od naszych studentów i doktorantów.

Spróbuję teraz nakreślić poszczególne zadania, które chciałbym zrealizować.

Rozwój nauki na Wydziale

Wydział posiada duży potencjał kadrowy, co umożliwia tworzenie nowych kierunków studiów – dostosowanych do wymogów rozwijającego się rynku pracy. Możemy poszczycić się współpracą z podmiotami gospodarczymi, realizowaną w ramach licznych projektów naukowo-badawczych, co przyczynia się do integracji środowiska gospodarczego i naukowego nie tylko w Polsce, lecz również za granicą.

Poszerzenie współpracy z przemysłem posłuży rozwojowi Wydziału. Obecnie mamy nawiązaną współpracę z korporacją UBS, z którą od dwóch lat współorganizujemy wykłady (w języku polskim i angielskim) w tematach, które są dopasowane do programów kształcenia i służą ich merytorycznemu uzupełnieniu. Wykłady spotkały się z dużym zainteresowaniem wśród studentów, w związku z czym planujemy kontynuację współpracy. Firma UBS zaprasza też studentów na praktyki zawodowe i jest otwarta na inne pomysły. Planujemy zorganizować tego typu współpracę również z innymi przedstawicielami otoczenia gospodarczego.

Kolejnym zadaniem jest dalsze **umiędzynarodowienie naszego Wydziału**. W ramach porozumienia o podwójnym dyplomowaniu ściśle współpracujemy z kilkoma uczelniami z Ukrainy (ze Lwowa, Iwano-Frankowska, Łucka). Podobne umowy z Messyną (Włochy) i Portugalią są w trakcie uzgodnienia. Dokonujemy również regularnej wymiany pracowników i studentów, w ramach staży naukowych oraz udziałów w konferencjach zagranicznych. Kształciliśmy doktorantów z Kazachstanu, Węgier, Ukrainy i Australii.

Jesteśmy zaangażowani w system wymiany akademickiej w ramach Programu PROM „Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej” (NAWA), w którym jestem jednym z koordynatorów. Nawiązaliśmy współpracę naukową z ośrodkami akademickimi z Hiszpanii, Tajwanu, Chin, Włoch, Finlandii, Portugalii i innych krajów. Zamierzamy kontynuować organizację staży naukowych dla młodych naukowców za granicą i podejmować gości z zagranicy.

Rozwój nauki i ruchu naukowego wśród doktorantów i studentów – to kolejne ważne zadania. Aby je zrealizować, musimy: więcej uwagi skupić na publikacjach w czasopiśmie o wysokiej punktacji; starać się o zdobycie nowych grantów naukowych; angażować w wykonywanie badań naukowych naszych studentów i doktorantów. W tym celu będziemy kontynuować działania na rzecz organizacji corocznej Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Innowacyjne pomysły młodych naukowców: Nauka – Startup – Przemysł” (która odbyła się już po raz szósty). Konferencja stała się ważnym miejscem spotkań dla młodych naukowców z całej Polski i z zagranicy. Będziemy też organizować kolejne edycje naszej konferencji wydziałowej (która ma się odbyć po raz 20.) – Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Zarządzanie Przedsiębiorstwem: Teoria i Praktyka”. Cieszy się ona coraz większym zainteresowaniem zarówno wśród naukowców krajowych i zagranicznych, jak i wśród doktorantów (zwłaszcza z naszego Wydziału). Udało się zainteresować udziałem w tym wydarzeniu również naszych studentów.

Jeśli chodzi o rozwój kadrowy Wydziału, to priorytetem powinno być **zwiększenie zatrudnienia** na stanowiskach badawczo-rozwojowych, zwłaszcza **młodych naukowców**. Tym bardziej, że średnie obciążenie wykładowców w ostatnich latach istotnie wzrosło, co negatywnie wpływa zarówno na jakość prowadzonych przez pracowników zajęć, jak i możliwość prowadzenia przez nich badań naukowych.

Sprawy studenckie/doktoranckie oraz kształcenie na Wydziale

Jednym z czynników mających kluczowe znaczenie dla rozwoju nauki jest wysoka jakość kształcenia. A więc te dwa obszary działalności są ściśle ze sobą powiązane.

Utworzenie silnej i stabilnej pozycji Wydziału powinno opierać się na:

- ✓ nieustannym budowaniu kultury jakości kształcenia;
- ✓ samosdoskonaleniu zarówno pracowników, jak i studentów oraz doktorantów;
- ✓ dialogu pomiędzy wszystkimi grupami interesariuszy. Musimy organizować nieprzerwany dialog pomiędzy studentami/doktorantami a pracownikami naukowymi i władzami Wydziału.

W zakresie spraw studenckich/doktoranckich i kształcenia jako **kluczowe** przyjęłam takie **grupy zadań**.

Zadania naukowe:

- Integracja procesu kształcenia z badaniami naukowymi.
- Udział studentów w projektach na zasadach odpłatności i zapewnienie studentom i doktorantom wynagrodzenia adekwatnego do wykonanej pracy twórczej.
- Systemowe wspieranie możliwości wykonywania badania naukowych w ramach prac dyplomowych.
- Większe zaangażowanie studentów w działania Kół Naukowych, które ostatnio nie wykazują się zbyt dużą aktywnością. Widać to po zmniejszeniu liczby referatów na Konferencji Kół Naukowych Pionu Górniczego, do którego jesteśmy przypisani jako Wydział.

Zadania międzynarodowe:

- Zdobycie funduszy na inicjatywy pozwalające na integrację z międzynarodowym środowiskiem akademickim.
- Rozwój studenckiego ruchu naukowego poprzez kontynuację działań w ramach organizacji konferencji dla młodych naukowców i jej umiędzynarodowienie.
- Uruchamianie nowych kierunków studiów podyplomowych połączonych z realizacją projektów międzynarodowych oraz takich, które umożliwiają uzyskanie certyfikatów międzynarodowych.
- Współpraca akademicka (naukowa, dydaktyczna i organizacyjna) z najlepszymi uczelniami z zagranicy i dalsze umiędzynarodowienie procesu kształcenia.
- Intensyfikacja wymiany zagranicznej studentów poprzez podpisywanie umów w ramach różnych programów międzynarodowych.

Współpraca z przemysłem:

- Dopasowanie kierunków kształcenia, specjalności i programów nauczania do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności rynku pracy.
- Zapewnienie możliwości komercjalizacji projektów studenckich.
- Podejmowanie współpracy z otoczeniem gospodarczym, prowadzącej do podpisywania umów na realizację staży i praktyk oraz efektywne wykorzystanie ofert dofinansowania takiej współpracy.
- Stworzenie platformy umożliwiającej przedstawicielom przemysłu przedstawianie problemów, z którymi się stykają, a rozwiązania których byłyby poszukiwane przez doktorantów, studentów i Studenckie Koła Naukowe.
- Wdrożenie praktyki przygotowywania prac magisterskich, inżynierskich i licencjackich w tematach promowanych przez przedstawicieli przemysłu.

Polepszenie jakości kształcenia (dydaktyki):

- Zmiany w trybie zgłoszeń (przez wykładowców) i wyboru (przez studentów) przedmiotów obieralnych.
- Zmiany w sposobie przydziału zajęć wykładowcom – w pierwszej kolejności pensum powinno być wypełnione przedmiotami obowiązkowymi (dla większości wykładowców).
- Wypracowanie indywidualizacji programu kształcenia dla szczególnie uzdolnionych studentów.
- Organizacja zajęć prowadzonych przez przedstawicieli przemysłu.
- Rozwój kadry dydaktycznej, nieustanna konieczność poszerzania wiedzy dydaktyków i umiejętności niezbędnych do nowoczesnego kształcenia.
- System wsparcia i motywowania pracowników oparty na podstawie przeprowadzanych ankietyzacjach – proponuję organizować konkursy na najlepszych dydaktyków.
- Stałe monitorowanie niezgodności między treścią prowadzonych zajęć a syllabusem.
- Rozwój narzędzi pozwalających na nauczanie zdalne i mieszane oraz upowszechnianie nowych technologii w dydaktyce (e-learning, video-konferencje).
- Wzmocnienie roli kursów e-learningowych i uproszczenie procedury ich zgłaszania przez pracowników oraz zatwierdzania przez władze Uczelni.
- Zwiększenie roli samorządu studenckiego w opracowaniu programów kształcenia.

Wsparcie finansowe i społeczne:

- Tworzenie bezpiecznych i komfortowych warunków studiowania dla studentów z niepełnosprawnością. W tym celu zamierzam m.in.:
 - dopasować stronę internetową WZ do potrzeb osób z niedowidzeniem;
 - wprowadzić oznakowanie i opis numerów sal i pokoi z zastosowaniem kodu Braille-a, aby takie osoby mogły łatwo się orientować w budynku Wydziału.
- Ulepszenie systemu wspierania działalności samorządu studenckiego, doktoranckiego i studenckich kół naukowych.
- Dofinansowanie udziału studentów w wydarzeniach naukowych (np. w konferencjach, seminariach, sympozjach).
- Wspieranie finansowe i promowanie działań o charakterze kulturalnym, sportowym i turystycznym, organizowanych przez studentów na Wydziale i Uczelni.

Podsumowując należy stwierdzić, że mając grono doskonałych naukowców i duże wsparcie finansowe, m.in. z projektu IDUB **naszym zadaniem** powinno być:

- polepszenie „organizacji nauki”, a przede wszystkim zwrócenie uwagi na dobre publikacje i nowe projekty;
- kształcenie studentów w krajowej i zagranicznej przestrzeni edukacyjnej;
- wzmocnienie roli profesora, poprzez tworzenie tematycznych grup badawczych, z udziałem młodych naukowców;
- tworzenie interdyscyplinarnych zespołów badawczych – na jednej uczelni. Teraz jest to bardziej „opłacalne”, w porównaniu do poprzednich okresów, kiedy uzyskane punkty były dzielone między autorami z tej samej jednostki badawczej;
- zapraszanie z wykładami wybitnych naukowców z Polski i zagranicy;
- prowadzenie badań naukowych we współpracy międzynarodowej;
- współpraca ze środowiskami gospodarczymi.

KRÓTKI OPIS PRZEBIEGU MOJEJ KARIERY ZAWODOWEJ

Szkołę średnią ukończyłam ze Złotą Odznaką. Studiowałam na Politechnice Lwowskiej, gdzie zdobyłam zawód inżyniera systemów operacyjnych i programisty.

Praca i zdobywanie stopni naukowych:

- Przepracowałam 15 lat w instytutach naukowo-badawczych, w tym 11 lat – w Akademii Nauk.
- Podczas pracy w Akademii Nauk napisałam pracę doktorską ze specjalności „Modelowanie ekonomiczno-matematyczne”, którą obroniłam w 1999 roku na Uniwersytecie Lwowskim.
- Kolejne 21 lat przepracowałam w szkolnictwie wyższym (Politechnika Lwowska, Politechnika Krakowska, Uniwersytet Rzeszowski, Akademia Górniczo-Hutnicza).
- Pracując na Uniwersytecie Rzeszowskim zrobiłam habilitację ze specjalności „Metody i modele matematyczne oraz technologie informatyczne w ekonomii”, którą w 2009 roku obroniłam na Uniwersytecie Lwowskim, a w 2010 roku nostryfikowałam na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie.

Dydaktyka

Prowadziłam zajęcia z przedmiotów: Ekonomia, Podstawy Zarządzania, Ubezpieczenia, Ekonometria, Modelowanie Ekonomiczno-Matematyczne, Mikroekonomia, Makroekonomia, Finanse Przedsiębiorstw, Rynek Finansowy, Bankowość, Finanse Publiczne, Rynek Kapitałowy i Pieniężny, Finansowe Instrumenty Pochodne, Mikroekonomia Zachowań Podmiotów Gospodarczych, Stabilność Gospodarcza w Warunkach Globalizacji, Gospodarka Energetyczna, Podstawy Ekonomii i Zarządzania w Energetyce, Warsztaty Pisania i Przygotowywania Publikacji Naukowych, Risk Management in Business i inne.

Nauka

Moje badania naukowe obejmują: energetykę, surowce energetyczne, ochronę środowiska, zarządzanie odpadami, bezpieczeństwo żywności, rynek finansowy, instrumenty finansowe, zarządzanie ryzykiem w działalności gospodarczej. Opublikowałam w kraju i za granicą: 3 podręczniki, 9 monografii, 157 artykułów, 33 rozdziały w monografiach (w 7 byłam red. nauk.) oraz 78 publikacji konferencyjnych. Opracowałam kurs zdalnego nauczania Ekonometrii dla Statystyków (na UR).

Brałam lub biorę udział w kilku krajowych i międzynarodowych projektach, w tym: „PackAlliance. European Alliance for Innovation Training & Collaboration Towards Future Packaging”; „RMs Manager Project”; „RMTechFlow: Capacity Building for Advanced Raw Materials Tech Transfer Deal Flow” (EIT Raw Materials); „Potencjał rozwoju i wdrażania w Polsce technologii kolei próżniowej w kontekście społecznym, technicznym, ekonomicznym i prawnym”.

Byłam: ekspertem w zakresie metod opracowania danych o strukturze niskokalorycznej frakcji odpadów komunalnych w projekcie Eco-RDF; wykonawcą zadania w grantie WMN AGH związanym z rynkiem aluminium wtórnego; kierownikiem w projekcie współpracy z przemysłem Tauron Ciepło S.A. „Zarządzanie ryzykiem pogodowym w branży ciepłowniczej”; uczestnikiem projektu stażowego „Innowacyjny Transfer” współfinansowanego przez UE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego „Człowiek – Najlepsza Inwestycja”; wykonawcą zadania w projekcie „Rozwój Uniwersytetu Rzeszowskiego szansą dla regionów”.

Jestem również ekspertem Narodowego Centrum Badań i Rozwoju do spraw oceny projektów naukowych.

Działalność organizacyjna na uczelni i na WZ

Na AGH jestem zatrudniona od 2011 roku, a od 2012 pełnię funkcje kierownika Katedry Zarządzania w Energetyce. Od 2018 roku jestem Kierownikiem Studiów Doktoranckich.

Jeśli chodzi o działalność na **poziomie uczelni**, można wymienić takie aktywności:

- Brałam udział w merytorycznym przygotowywaniu wniosku AGH do projektu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”.
- W latach 2017-2019 byłam członkiem Komitetu Inwestycyjnego AGH, działającego na rzecz wyłonienia Prac Przedwdrożeniowych o wysokim stopniu komercjalizacji (projekt „Inkubator Innowacyjności” MNiSW). Prace Komitetu były skierowane na współpracę z przemysłem krajowym i zagranicznym.
- Byłam przewodniczącą Zespołu V. Nauki Społeczno-Humanistyczne, powołanego przez JM Rektora AGH. Zadaniem zespołu były odbiory sprawozdań z Badań Statutowych na Wydziale Zarządzania i Wydziale Humanistycznym.
- Uczestniczyłam w pracach Komisji ds. Tworzenia Szkoły Doktorskiej.
- Obecnie jestem członkiem Rady Szkoły Doktorskiej.
- Przeprowadzam egzaminacje doktorskie z Ekonomii dla doktorantów AGH.
- Jestem jednym z koordynatorów programu PROM, którego celem jest wymiana międzynarodowa doktorantów i kadry akademickiej.

Wykazywałam się również aktywnością na **naszym Wydziale**, gdzie m.in.:

- ❖ Przekształciłam „Katedrę w organizacji” w „pełną Katedrę” w ciągu niespełna roku.
- ❖ Od 2017 r. pełnię funkcje pełnomocnika Dziekana ds. studiów prowadzonych wspólnie z uczelniami ukraińskimi.
- ❖ Wielokrotnie uczestniczyłam i nadal uczestniczę w pracach na rzecz organizacji Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Zarządzanie Przedsiębiorstwem: Teoria i Praktyka”.
- ❖ Byłam i jestem członkiem wielu komisji doktorskich i komisji egzaminacyjnych na WZ.
- ❖ Brałam aktywny udział w życiu Wydziału, pracując w 5 komisjach wydziałowych, m.in. w:
 - Komisji ds. Nauki (4 lata),
 - Komisji ds. Nagród i Odznaczeń (8 lat),
 - Komisji ds. Pracowniczych (4 lata, w tym przez 2 lata byłam przewodniczącą),
 - Komisji Jakości Kształcenia (2 lata),
 - Wydziałowym Zespole Audytu Dydaktycznego.

Wiele czasu poświęcałam i nadal poświęcam **pracy z młodzieżą**:

- ❖ Wypromowałam pięć doktorów, a kolejne pięć doktoratów są w trakcie przygotowywania.
- ❖ Od 2017 roku jestem opiekunem Studenckiego Koła Naukowego Ekonomii (KNE), które prężnie się rozwija, a jego członkowie wielokrotnie zdobywali prestiżowe miejsca i nagrody na konferencjach dla studentów i młodych naukowców.
- ❖ Byłam jednym z pomysłodawców i organizatorów corocznych (od 2015 roku) konferencji „Innowacyjne pomysły młodych naukowców: Nauka – Startup – Przemysł”. Nadal biorę w tym udział – w dniach 11-13.05.2020r. odbyła się jej 6. edycja, a doktoranci z WZ oraz studenci z mojego Koła Naukowego co roku uczestniczą w tym wydarzeniu.
- ❖ Studenci KNE uczestniczyli również w następujących wydarzeniach o charakterze naukowym:
 - Coroczne konferencje studenckich kół naukowych AGH pionu hutniczego/górniczego.
 - Zarządzanie Przedsiębiorstwem: Teoria i Praktyka.
 - Gospodarka o obiegu zamkniętym – racjonalne gospodarowanie zasobami.
 - Dynamika przemian w gospodarce i finansach. Instytucje i procesy.
 - Małopolski Festiwal Innowacji.
 - Polski Kongres Górniczy.
 - Festiwal Nauki i Sztuki.
 - Forum Gospodarki Energetycznej i innych.
- ❖ Organizowałam otwarte wykłady dla studentów i doktorantów WZ, które poprowadzili m.in. przedstawiciele korporacji UBS oraz gości zagraniczni (z Brazylii – profesor Marcelo T. Okano, z Ukrainy – dr Natalia Antoniuk).
- ❖ Organizowałam też cykl wykładów (wraz z ankietami) poświęconych zdrowej żywności i żywieniu oraz dwóch wykładów dotyczących cyber-bezpieczeństwa.
- ❖ Udostępniłam na platformie e-learningowej studentom KNE materiały do prowadzenia badań naukowych. Opiekuje się ich pracami dyplomowymi i badaniami naukowymi.

Za swoje osiągnięcia wielokrotnie **byłam wyróżniana** przez JM Rektora AGH. Otrzymałam:

- ✓ sześć Nagród za osiągnięcia naukowe – Nagrody I stopnia (w latach 2013, 2014, 2016, 2017), Nagrodę II stopnia w roku 2015, a w 2020 roku jestem rekomendowana do Nagrody III stopnia;
- ✓ dwie Nagrody za działalność dydaktyczną – Nagrody II stopnia (w latach 2018 i 2019).

DLACZEGO KANDYDUJĘ?

- Bo do tej pory angażowałam się w wykonywanie wielu zadań na rzecz naszej Uczelni i naszego Wydziału.
- Pracując na różnych stanowiskach i w komisjach czterech uczelni wyższych, zdobyłam ogromne doświadczenie w różnych obszarach ich funkcjonowania.
- Pracowałam również w instytutach naukowo-badawczych, co powiększyło moją wiedzę na temat prowadzenia badań naukowych.
- Wiem jak skutecznie wykorzystać posiadaną wiedzę na rzecz rozwoju Wydziału Zarządzania, co postaram się uczynić.

Jeśli chodzi o nową strukturę naszego Wydziału, preferuję **model katedralny**, ponieważ uważam, że mniejsze grupy są bardziej zżyte ze sobą, a to pozwala prowadzić spójną politykę rozwoju naukowo-dydaktycznego.

Na sam koniec, chcę **podziękować za zaufanie elektorom, którzy zgłoszą moją kandydaturę**.

Jeśli zostanę zgłoszona, a następnie powołana przez JM Rektora-Elekta na stanowisko Dziekana Wydziału Zarządzania AGH, deklaruje, że **będę pełniła tę funkcję z pełnym oddaniem, zaangażowaniem i odpowiedzialnością**.

Obiecuję, że dołożę wszelkich starań, aby cała nasza społeczność czuła satysfakcję z tego, że pracuje na Wydziale Zarządzania Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.